



MINISTERUL EDUCAȚIEI
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU
ȘCOALA GIMNAZIALĂ „MIRON COSTIN” BACĂU
Str. Miron Costin, nr 64, cod postal 600125
Tel/fax: 0234/510983, CUI: 29187544
e-mail: mironcostinbacau@yahoo.com
NR: 195 / 20.01.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
BACĂU

RAPORT DE ACTIVITATE

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”

ANUL 2024-2025

În perioada 2024-2025, la Școala Gimnazială „Miron Costin” Bacău s-a desfășurat Programul „Școala Altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive, excursii, spectacol/ serbări. Anul acesta, programul a fost gândit în continuarea celui desfășurat anul trecut, care, prin formula sa inedită, s-a bucurat de un real succes, elevii având posibilitatea să își aleagă atelierul la care doreau să participe, în funcție de gradul de interes personal.

Toate cadrele didactice s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală. Din chestionarele aplicate după derularea programului „Școala Altfel”, elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar și alături de alți profesori ai unității, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă.

Elevii s-au bucurat în unanimitate de o săptămână cu adevărat „altfel”, consemnată într-un jurnal de activități „altfel”, având un bun prilej, astfel, de a cunoaște mai bine profesorii, de a interacționa cu aceștia și în alte împrejurări decât în cadrul formal și de a consolida relația cu aceștia.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

Trecut și prezent bacăuan (vizită Curtea Domnească, biserica Precista, Palatul Administrativ Bacău)

Vizita la Aeroportul Internațional Bacău

English through Art

Cel mai bun patiser-cincurs interjudețean

Lumea din spatele camerelor - vizită la Euro TV

Proiect ”Alimentația sănătoasă”

Prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică- bullying, emoțională, socială, culturală, cibernetică în rândul copiilor și tinerilor

Concursuri de ghicitori, mimă etc.

Șezători literare

Jocuri de masa, puzzle-uri uriașe, aplicații practice utile, LEGO

Atelier de caligrafie

Crăciunul din sufletele noastre - religie ortodoxă

Violența nu este soluția

O lume altfel in 3D - aplicații digitale

Târgul de Crăciun

Christmas traditions songs and crafts

Proiect de artă colaborativă

Educație financiară: valoarea banilor și folosirea eficientă

O lume ideală - concurs de eseuri

Managementul eficient al timpului și dezvoltarea personală

Sport parte din viața mea

Teatru de improvizație

Prăjituri pentru Moș Crăciun- atelier de gătit

Atelier de creație: Felicitări de Crăciun

Activitate de voluntariat-SNAC

Educație pentru sănătate. Reducerea obiceiurilor nesănătoase și prevenirea dependențelor de substanțe și de tehnologie

2. Numărul de activități derulate: 350

3. Tipuri de activități derulate:

- ✓ educație pentru sănătate
- ✓ științific
- ✓ cultural-artistic
- ✓ competiții / activități sportive
- ✓ religioasă
- ✓ cetățenie democratică
- ✓ ecologie și de protecție a mediului
- ✓ concursuri
- ✓ ateliere practice

-
- ✓ dezbateri
 - ✓ artistico-plastică
 - ✓ excursie / vizită tematică
 - ✓ calitatea stilului de viață
 - ✓ securitate personală
 - ✓ abilități de viață

4. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 84

Număr elevi: 1230

Parteneri instituționali:

- PAMBAC S.A.
- Aeroportul Internațional „George Enescu” Bacău
- EURO-TV Bacău
- Firme de turism/ transport
- IPJ Bacău

5. Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- Aeroport
- PAMBAC
- Curtea Domnească, Biserica Precista

6. Obiective urmărite:

- formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- promovarea talentului și fanteziei elevilor;
- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice;
- conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
- îmbunătățirea competențelor de receptare a textului;
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- cultivarea simțului estetic;

-
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
 - orientarea școlară și profesională;
 - descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
 - exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
 - formarea și cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naționale;
 - formarea și cultivarea interesului pentru știință;
 - formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;
 - dobândirea abilității de autocunoaștere;
 - cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
 - corelarea teoriei cu practica;
 - stimularea spiritului de competiție;
 - cultivarea spiritului critic;
 - creșterea prestigiului unității în comunitatea locală.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Spectacole de teatru școlar;
- ✓ Expoziție de lucrări;
- ✓ Dezbateri;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Fișe de evaluare;
- ✓ Autoevaluarea;
- ✓ Acordarea de diplome;
- ✓ Analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.

-
- Implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice - culturale (scenete, audiții, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.
 - Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
 - Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
 - Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
 - Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
 - Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
 - Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
 - Practicarea voluntariatului activ și eficient;
 - Dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev – terți;
 - Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
 - Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar și experiența elevilor în proiecte educaționale derulate în unitate;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor;
- Climat educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu Asociația Părinților;
- Accesul la Internet;
- Dotarea unității cu baza materială necesară susținerii programului;
- Activități interactive, atractive.

-
- Manifestarea dorinței elevilor de a continua “Școala Altfel” sub forma atelierelor interactive.

b. Puncte slabe:

- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
- Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
- Un număr relativ mare de activități desfășurate simultan, cărora li s-a atribuit un spațiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
- Numărul prea mare / prea mic al participanților la unele ateliere;
- Lipsa unui spațiu adecvat, a unei recuzite necesare organizării spectacolelor;
- Lipsa implicării părinților în derularea activităților;
- Implicarea slabă a unor elevi.

c. Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
- Posibilitatea elevilor de a-și alege atelierul dorit;
- Posibilitatea elevilor / profesorilor de a cunoaște și alte colective;
- Dezvoltarea relației elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a unității / educației;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
- Învățarea nonformală, degajată oferă elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Implicarea Consiliului Elevilor în desfășurarea de activități comune;
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
- Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin excursiile inițiate.

d. Amenințări:

- Suprapunerea activităților din unitate;
- Scăderea interesului pentru unele ateliere;
- Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
- Neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor;
- Lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.

10. Recomandări, sugestii:

- O sală de activități culturale adecvată;
- Funcționarea mai performantă / acces mai mare la internet pentru derularea activităților;
- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor și a diriginților în promovarea și susținerea activităților din unitate;
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obținerii materialelor necesare;
- Continuarea activităților din programul “Școala Altfel” sub formă de ateliere interactive, după modelul acestui an școlar, doar cu o mai bună organizare a timpului și a resurselor materiale.

Director,

prof. [redacted] Leon



Echipa de coordonare a programului,

prof. Perju Mihaela-Loredana-coordonator [redacted]
prof. Costin Alina Monica - responsabil [redacted]
prof. Gunea Mariana [redacted]
prof. Mereacre Liliana [redacted]
prof. Ciorcilă Alina-Elena [redacted]
prof. Iftime Alina [redacted]
prof. Zarzu Ramona [redacted]
ing. Cîmpeanu Aurel- membru în comisia [redacted]
pentru întocmirea orarului [redacted]
Costea elena-Petronela – reprezentant [redacted]
părinți [redacted]
Marcu Mihaela – consilier școlar [redacted]
Pavăl Otilia – consilier școlar [redacted]